

T.C
KEÇİÖREN KAYMAKAMLIĞI
İBNİ SİNA ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, şüphez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sei gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarımsa çelik zırhı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incilme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Hüda,
Etnesin tek vatanından beri dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlak:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Nâmet AKERESÇY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Öztürk

GENÇLİĞE HİTÂBE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstiklâlini, Türk Cumhuriyetini, İhtilâlet, muhâfazâ ve müdafâzâ etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbale dahi, sen, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhil ve harici, beldhâtları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyet müdafâzâ mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namûsal bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülenmiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile zâir vatanın, bütün kalelerini zaht edilmiş, bütün tersanelerine girmiş, bütün orduları dağılmış ve memleketin her köşesi hüfûlî işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, müdafâzâ sahîpleri olanlar, çâhret ve dâbret ve hatta hüsnâret içinde bulunabilirler. Hatta bu müdafâzâ sahîpleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakir u zarruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdî! Şâh, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen, Türk istiklâli ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtâz, oduğün kudret, dâmarlarındaki esli kanda, mevcuttur!

K. Öztürk



Sunuş

Eğitim bir insan yetiştirme s¼recidir. Bireye her alanda doğru davranış kazandırmayı amaçlar. Bu sebeple gençlerimizin hayatlarının her aşamasında bir vizyon ve hedef belirlemesi, hayata geçirmesi gerekmektedir. Çünkü gençlik geçicidir. Harcandı mı bir daha geri gelmez. Bu çağda, amacı olmayan bir insan denizin ortasında yelkensiz, pusulasız, savunmasız bir tekneye benzer. Böyle bir tekne ise fırtınalarla, boralarla yok olur gider. Amaç bu tekneyi kıyıya vardişabilmektir.

Bu bağlamda bizler gençlerimizin güvenli bir şekilde kıyıya yanaşmalarını sağlayabilmek için deryada r¼zg¼r olmaya çalışan insanlarız.

Çağımız bilgi çağı. Dünya hızla değişmekte Bu değişime uyum sağlayabilmek gerekmektedir. Bunu da ancak çağdaş bir eğitim anlayışıyla yapabiliriz. Amacımız geçmişine sahip çıkan, milli ve manevi değerleri k¼lt¼r¼n¼ yaşayan ve yaşatacak olan, ¼st¼n meziyetlerle bezeli bir gençlik ve böyle bir nesil yetiştirebilmektir.

Bilgi ocağı olan okullarımızın, bu okullarda eğitime gön¼l vermiş eğitim neferlerimizin ve bir bahçivan titizliği ile çocuklarını yetiştiren anne babalarımızın bu görevi titizlikle yapacaklarına güvenim sonsuzdur.

İdareci ve öğretim arkadaşlarıma, sevgili öğrencilerime, değerli velilerimize teşekkür ederim. şuna asla unutmayalım İbni Sina Ortaokulu öğrencisi olmak bir ayrıcalıktır. Sevgi ve saygılarımla.

Cevdet ARPA

Okul Müdür¼

İçindekiler

SUNUŞ

İÇİNDEKİLER.....

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....

OKULUN KISA TANITIMI *

OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....

PAYDAŞ ANALİZİ

GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....

MİSYONUMUZ *

VİZYONUMUZ *

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

EKLER:.....

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Cevdet ARPA	Okul Müdür	Abdullah DARICI	Öğretmen
Nihat YEŞİLYURT	Müdür Yardımcısı	Nilgün AKAR	Okul Aile Birliği Başkanı
Funda CANOĞLU	Öğretmen	Melike GÜNHİZ	Okul Aile Birliği Başkan Yardımcısı
Ezgi GÜN	Rehber Öğretmen	Erhan ŞAHİN	Okul Temsilcisi Öğrenci
		Nehir CANOĞLU	Öğrenci
		İdris TÜRK	Etlik Mahallesi Muhtarı

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Etlik, Ankara'nın Keçiören ilçesine bağlı kendiyile aynı adlı semtte bulunan bir mahalledir. Keçiören nüfusu 2014 yılına göre 872.025. Bu nüfus, 430.336 erkek ve 441.689 kadından oluşmaktadır. Yüzde olarak ise; %49,35 erkek, %50,65 kadındır. 2014 yılı verilerine göre Etlik 36.127 kişidir (http://www.nufusu.com/ilce/kecioren_ankara-nufusu,12.05.2015).

Etlik ve General Tevfik Sağlam Caddeleri etrafında yerleşmiş olan mahallenin sınırları içerisinde özel Etlik Lokman Hekim Hastanesi bulunmaktadır.

İbni Sina Ortaokulu 8551m²'lik bir alana sahip olup, 1982 yılında 200.000.000 TL ile ihaleye çıkarılmış, 170.000.000 TL ile Müteahhit Mehmet SEÇGEN tarafından ihalenin kazanılmasıyla 1983 yılında inşaatına başlanmıştır. 1985 yılında bitirilmiş ve 11 Şubat 1985 tarihinde de eğitim öğretime açılmıştır.

Açılış sırasında Etlik İlkokulundan 1600 öğrenci ve 18 öğretmen gelmiş olup, civardan gelen öğrencilerle 1800 öğrenciye ulaşılmıştır. 1993/1994 öğretim yılında da İlköğretim Okuluna dönüştürülmüştür. 2012-2013 Eğitim yılında ilkokul-ortaokul olmak üzere ve 2013-2014 yılından itibaren ortaokul olarak eğitime devam etmektedir.

Mehmet ATASAYAR okulda ilk müdürlük görevini üstlenmiş kendisini daha sonra sırayla Tuncer ALTAN, Muammer KIZILKAYA, İsmail GÜZELKÜÇÜK, Nizamettin YILMAZ ve Yücel ULUS izlemiştir. 2014 yılından başlayarak Okul Müdürlüğü görevini Cevdet ARPA yürütmektedir.

2018-2019 eğitim öğretim yılı olarak 1 müdür, 2 müdür yardımcısı, 50 öğretmen, olmak üzere 847 öğrenciye eğitim öğretim hizmeti sunmaktayız. Ayrıca okulumuzun bir memur, bir de hizmetlisi bulunmaktadır. Okulumuz Ankara İli Keçiören İlçesi Etlik Mahallesi Kızıldağ Sokak 6 numarada bulunmaktadır, merkeze yakın olup ulaşım problemi yoktur.

2018-2019 Eğitim Öğretim yılında Talip Yener İlkokulunun binasının yıkılması nedeniyle okulumuzda öğrenci olarak eğitim öğretime devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Ankara		İlçesi: Keçiören			
Adres:	Etlik Mahallesi Adnan Yüksel cad. Kızıldağ Sokak No:6/1	Coğrafi Konum (link)*:		
Telefon Numarası:	3123212222	Faks Numarası:	3213254551		
e- Posta Adresi:	ibnisinabilisim@gmail.com	Web sayfası adresi:	ibnisinaoo.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	724868	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1985		Toplam Çalışan Sayısı *	50		
Öğrenci Sayısı:	Kız	412	Öğretmen Sayısı	Kadın	37
	Erkek	435		Erkek	13
	Toplam	847		Toplam	50
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:34	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:212		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:17	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	: 22		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	68,48	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	2212,5		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	1	1
Branş Öğretmeni	13	34	47
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	1	3	4
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	17	41	58

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	✓	
Derslik Sayısı	26	Çok Amaçlı Saha		✓
Derslik Alanları (m2)	56	Kütüphane		✓
Kullanılan Derslik Sayısı	26	Fen Laboratuvarı	✓	
Şube Sayısı	33	Bilgisayar Laboratuvarı	✓	
İdari Odaların Alanı (m2)	99,2	İş Atölyesi	✓	

Öğretmenler Odası (m2)	56	Beceri Atölyesi		✓
Okul Oturma Alanı (m2)	660	Pansiyon		✓
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	8551			
Okul Kapalı Alan (m2)	2640			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	714			
Kantin (m2)	15			
Tuvalet Sayısı	9			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	9	9	18	Özel Eğitim Sınıfı	4	2	6
5-A	16	21	37	7-C	14	19	33
5-B	18	20	38	7-D	17	16	33
5-C	18	20	38	7-E	15	17	32
5-D	16	21	37	7-F	14	18	33
5-E	19	19	38	7-G	15	18	33
6-A	14	15	29	7-H	15	19	34
6-B	18	14	32	8-A	20	15	35
6-C	19	14	33	8-B	15	17	32
6-D	16	15	31	8-C	12	20	32
6-E	12	15	27	8-D	19	14	33
6-F	18	14	34	8-E	17	16	33
7-A	13	13	26	8-F	15	13	28
7-B	17	17	34				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	30	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	38	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	200 mb

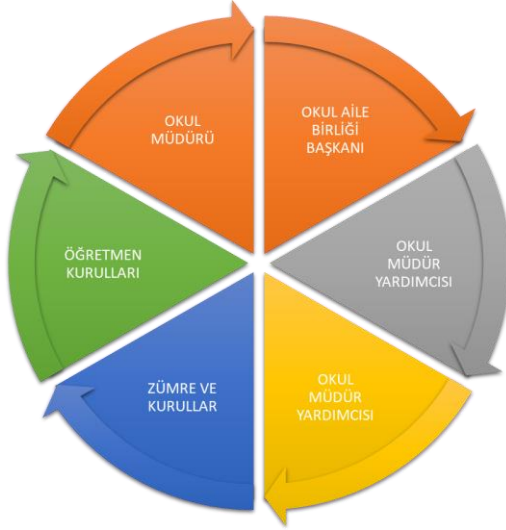
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	62504,90	59198,85
2017	63276,45	46220,91
2018	58212,00	52329,36

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda kayıtlı bulunan 845 öğrenci içinden; rehber öğretmenleri tarafından her sınıftan rastgele seçim metodu 4 öğrenci olmak üzere 102 öğrenciye memnuniyet anketi uygulanmıştır. Anket sonuçları aşağıdaki tabloda belirtilmiştir:

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	2,67	53,33
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	2,48	49,61
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	3,01	60,20
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	2,01	40,20
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	3,19	63,73
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	2,39	47,84
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	2,86	57,25
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	3,24	64,71
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	2,84	56,86
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	2,52	49,82
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	2,65	52,94
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	2,53	49,96
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	2,48	49,50
GENEL DEĞERLENDİRME		2,61	52,23

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapan 3 idareci, 50 öğretmen olmak üzere 53 kişiye uygulanmıştır.

“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU		ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	1,81	36,23
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	2,92	58,49
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	1,98	39,62
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	2,66	53,21
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	2,62	52,45
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	2,53	50,57
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3,43	68,68
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	2,11	42,26
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	3,49	69,81
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	2,42	48,30
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	2,85	56,98
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	1,23	24,53
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	3,11	62,26
GENEL DEĞERLENDİRME		2,55	51,03

Veli Anketi Sonuçları:

Okulumuzda kayıtlı bulunan 845 öğrenci içinden; rehber öğretmenleri tarafından her sınıftan rastgele seçim metodu 4 veli olmak üzere 119 veliye memnuniyet anketi uygulanmıştır. Anket sonuçları aşağıdaki tabloda belirtilmiştir:

“ İÇ PAYDAŞ VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
VELİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	3,21	64,20
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	3,09	61,85
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	3,18	63,70
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	2,63	52,54
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,04	60,84
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	2,16	43,19
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	2,75	54,96
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3,13	62,69
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştiğini düşünüyorum.	3,51	70,25
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	2,38	47,56
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	2,15	43,03
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	2,18	43,70
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	2,51	50,25
GENEL DEĞERLENDİRME		2,76	50,35

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Kendini güvende hissetme(%64) Ders materyallerinin kullanımı (%64) Rehberlik servisinden yeterince yararlanma(%59) Öğretmenlerin yeni yöntemler kullanması (%56) İhtiyaç duyduğumda çalışanlarla rahat görüşebilme(%52)
Çalışanlar	Alanına ilişkin yenilikleri takip etme ve güncelliğini koruma (%63) Yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmaların yapılması (%61) Okul kurumundaki çalışanlara yönelik faaliyetler (%59) Duyurular zamanında iletilir (%57) Okulun vizyonunu, stratejilerini çalışanlarla paylaşır(%54) Yöneticilerin yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin (%54)
Veliler	Öğretmen-öğrenci ilişkisinin iyi olması(%70) Çalışanlarla rahatlıkla görüşülmesi(%64) Rehberlik hizmetine ulaşılması(%64) e-okul, wbs, web sayfasının düzenli olarak takip edilmesi(%63) Okul duyurularının zamanında öğrenilmesi(%62)

	Ders işlenişinde yeni yöntemler kullanılması(%61)
Bina ve Yerleşke	Merkezi bir konumda olması
Donanım	Fatih projesi ve akıllı tahtanın olması
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	Deneyimli çalışanların olması Personelin tam olması
İletişim Süreçleri	Resmi yazışmaların hızlı bir şekilde yapılması Kurum içi iletişimin olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Alınan kararlarda öğrencilerin fikirlerinin alınması(%45) Fiziki mekanlar yeterliliği(%50) Okula iletilen öneri ve isteklerin dikkate alınması (%40)
Çalışanlar	Öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş fiziki alanlar (%28) Alınan kararların çalışanların katılımıyla alınması(%33) Ödüllendirmede adil olunması(%39)
Veliler	Yabancı kişilere karşı güvenlik önlemlerinin alınması(%43) Okulun temizlik ve bakımı(%43) Fiziki mekanlar yeterliliği(%43)
Bina ve Yerleşke	Temizlik ve bakımla ilgili eksikler bulunuyor Fiziki mekanlar yeterli değil
Donanım	Bilişim sınıfındaki teknolojik donanımın yetersiz olması
Bütçe	Bütçe yeterli değil
Yönetim Süreçleri	Çalışanların iş yükü konusunda dengeli dağılımın olmaması
İletişim Süreçleri	Yabancı uyruklu öğrenci ve velilerle iletişimin temel düzeyde kalması

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Hayat boyu öğrenmeyi destekleyen devlet politikalarının varlığı Ulaşım ve erişim ağının gelişmesi
---------	--

	Kaliteli eğitim ve öğretime ilişkin talebin artması
Ekonomik	Eğitimin sürdürülebilir ekonomik kalkınmadaki işlevi konusunda toplumsal farkındalık Ders kitaplarının ücretsiz dağıtılması Belediyelerden ücretsiz araç ve gereçlerin temin edilmesi
Sosyolojik	Devletin özel eğitime muhtaç öğrencilere sunduğu destek
Teknolojik	Gelişen teknolojilerin eğitimde kullanılabilirliğinin artması Eğitimde teknoloji kullanımının artırılmasına yönelik büyük ölçekli(FATİH, EBA vb.) projelerin yürütülmesi
Mevzuat-Yasal	Okulumuzun üst öğrenimine hazırlayan bir programının olması.
Ekolojik	Çalışanların çevreyi tanınması

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması ve eğitim sistemindeki düzenlemelere ilişkin pilot uygulamaların yetersizliği
Ekonomik	Eğitimin niteliğini artırmaya yönelik bütçenin yetersizliği
Sosyolojik	Okulun bulunduğu bölgenin sosyo-ekonomik düzeyi
Teknolojik	Sosyal medyanın ve diğer internet ağlarının, bilgisayar oyunlarının bilinçsizce ve çok fazla kullanılması
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	Büyükşehir sınırlarında bulunması nedeniyle doğadan uzaklaşılması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul öncesi eğitimde okullaşma
2	Ortaokulda devamsızlık
3	Zorunlu eğitimden erken ayrılma
4	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş
5	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
6	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
7	Özel öğretimin payı
8	Özel öğretim okullarının doluluk oranı
9	Hayat boyu öğrenmeye katılım
10	Hayat boyu öğrenmenin tanıtımı

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
2	Okuma kültürü
3	Okul sağlığı ve hijyen
4	Zararlı alışkanlıklar
5	Öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitimler
6	Okul Yöneticilerinin derse girme, ders denetleme yetkisi
7	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
8	Örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme kursları
9	Temel dersler önceliğinde ulusal ve uluslararası sınavlarda öğrenci başarı durumu
10	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş sistemi
11	Sınav odaklı sistem ve sınav kaygısı
12	Eğitsel değerlendirme ve tanılama
13	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
14	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
15	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim öğretim hizmetleri başta olmak üzere özel eğitim
16	Hayat boyu rehberlik hizmeti
17	Hayat boyu öğrenme kapsamında sunulan kursların çeşitliliği ve niteliği
18	Önceki öğrenmelerin belgelendirilmesi

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
2	Çalışanların ödüllendirilmesi
3	Atama ve görevde yükselmelerde liyakat ve kariyer esasları ile performansın dikkate alınması, kariyer yönetimi
4	Hizmetiçi eğitim kalitesi

5	Yabancı dil becerileri
6	Okul ve kurumların fiziki kapasitesinin yetersizliği (Eğitim öğretim ortamlarının yetersizliği)
7	Öğretmenlere yönelik fiziksel alan yetersizliği
8	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
9	Donatım eksiklerinin giderilmesi
10	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
11	Özel eğitim okullarının yetersizliği (Hafif, orta, ağır düzeyde öğrenme güçlüğü alanlarında özellikle ortaöğretim düzeyinde)
12	Hizmet binalarının fiziki kapasitesinin yetersiz olması
13	Fiziki mekân sıkıntıları ve kalabalık sınıflarının problemlerinin çözülmesi
14	İnşaat ve emlak çalışmalarının yapılmasındaki zamanlama
15	Eğitim yapılarının depreme hazır oluşu
16	Okul-Aile Birlikleri
17	Mevzuatın sık değişmesi
18	Kurumsallık düzeyinin yükseltilmesi
19	Kurumlarda stratejik yönetim anlayışının bütün unsurlarıyla hayata geçirilmemiş olması
20	Stratejik planların uygulanabilmesi için kurumlarda üst düzey sahiplenmenin yetersiz olması
21	Müdürlük iç ve dış paydaşları ile etkin ve sürekli iletişim sağlanamaması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Düşünme, anlama, araştırma ve sorun çözme yetkinliği gelişmiş; bilgi toplumunun gerektirdiği bilgi ve becerilerle donanmış; millî kültürü ve insanlığın ve demokrasinin evrensel değerlerini içselleştirmiş; iletişime ve paylaşımına açık, sanatsal duyarlılığı ve becerisi gelişmiş; öz güveni, öz saygısı, hak, adalet ve sorumluluk bilinci yüksek; gayretli, girişimci, yaratıcı, yenilikçi, barışçı, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine ortam ve imkân sağlamaktır.

VİZYONUMUZ *

Hayata hazır, sağlıklı ve mutlu bireyler yetiştiren bir eğitim kurumu.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- 1) Güvenilirlik
- 2) Hesap Verebilirlik
- 3) Eşitlik Ve Adalet
- 4) Katılımcılık
- 5) Şeffaflık
- 6) Girişimcilik
- 7) Takım Çalışması
- 8) Süreçlerle Yönetim
- 9) İletişim
- 10) Tarafsızlık
- 11) Saygınlık
- 12) İşbirliği,
- 13) Öncülük
- 14) Evrensellik
- 15) Yenilikçilik
- 16) Çevreye Duyarlılık
- 17) Planlı Çalışma
- 18) Milli Ve Manevi Değerlere Bağlılık
- 19) Ölçülebilirlik

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA	STRATEJİK AMAÇLAR	STRATJİK HEDEFLER
EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	1. Okul Öncesi Eğitimde Okullaşma oranını daha ileri götürmek.	1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. 2. Öğrencilerin sosyal ve sportif faaliyetlere yönlendirilmesi yoluyla okula devamlılıklarının ve oryantasyonu sağlamak
	2. Ortaokulda Burslu Öğrenci Sayısını Artırmak	1. Burslu öğrenci sayısını 2023 yılına kadar % 70 artırmak
EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	3. Okulumuzun eğitim ve öğretimdeki başarısını daha üst seviyelere taşımak ve kalitesini sürekli arttırmak.	1. 2019-2023 yıllarında Okulumuzun tüm öğrencilerine LGS bilinci kazandırmak ve test tekniklerini geliştirilecek. 2. Destekleme ve Yetiştirme kurslarında faydalanan öğrenci sayısını yükseltmek 3. Okulumuzda bulunan mevcut sosyal faaliyetlerin zenginleştirilerek önümüzdeki yıllarda arttırılarak devam etmesi 4. Öğrencilerdeki okuma sevgisi ve alışkanlığını pekiştirmek 5. Meslek tanıtımları yapmak
	4. Teknolojinin eğitimde en üst düzeyde kullanımını sağlamak	1. Etkileşimli tahtanın etkin bir biçimde kullanmak 2. Eğitim Bilişim ağının (eba) etkili ve verimli bir şekilde kullanmak
KURUMSAL KAPASİTE	5. Okulumuzun Fiziki Yapısını geliştirme.	1. Önümüzdeki 4 yıl içerisinde Okulumuzun koridor, sınıf duvarlarını sürekli boyalarını yenilemek
	6. Okuldaki spor malzemelerinin ve alanlarının yenilenmesi	1. Okulumuzdaki masa tenisi masalarının yenilenmesi

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. ***

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	4	4	3	3	3	3
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	2	2	2	2	2

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül

1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası

Stratejik Hedef 1.2. Öğrencilerin sosyal ve sportif faaliyetlere yönlendirilmesi yoluyla okula devamlılıklarının ve oryantasyonu sağlamak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.1	Spor Müsabakalarına katılan devamsız öğrenci sayısının kayıtlı öğrencilere oranı(%)	1	1	1	1	1	1
PG.1.2.2	Belirli gün ve haftalarda yapılan etkinliklerde görev alan devamsız öğrenci sayısının kayıtlı öğrencilere oranı(%)	2	2	2	2	2	2

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrencilerin tespit edilmesi	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-1 Haziran
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin ilgi alanına göre uygun performans alanına yönlendirilmesi	Sınıf rehber öğretmeni Rehber öğretmen	01 Ekim-1 Haziran
1.1.3	Sportif faaliyetler düzenlenmesi	Beden Eğitimi Öğretmenleri	01 Ekim-1 Haziran
1.1.4	Belirli gün ve haftalarda çalışmalar yapılması	Branş Öğretmenleri	01 Ekim-1 Haziran

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmalarını kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımını artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut				HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.a	Ders başarıları 45 ve üzeri olan öğrenci sayısının okuldaki tüm öğrencilerin sayısına oranı(%)	0,9						
PG.2.1.b	Nitelikli okula kayıt yaptıran öğrenci sayısının okuldaki tüm öğrencilerin sayısına oranı	9	10	11	12	13	14	
PG.2.1.c	Sanatsal, kültürel, bilimsel ve Sportif faaliyetlerin sayısı	25						
PG.2.1.d	Sanatsal, kültürel, bilimsel ve Sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	85						
PG.2.1.e	Beyaz Bayrak sertifikasına sahip olmak							
PG.2.1.f	Obezite, sağlıklı yaşam ve sağlıklı beslenme konusunda düzenlenen faaliyet sayısı	8						
PG.2.1.g	Obezite, sağlıklı yaşam ve sağlıklı beslenme konusunda düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	150						

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Bilgi yarışması	Brans Öğretmenleri	04.02.2019-01.06.2019
1.1.2	Yetiştirme kursları	Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı, Öğretmenler	01.09.2018-01.06.2019
1.1.3	Destek Eğitim çalışmaları	Müdür Yardımcısı, Rehber Öğretmen ve Brans Öğretmenleri	01.09.2018-30.06.2019
1.1.4	Eğitim koçluğu	Rehber Öğretmen 8.Sınıf şube Öğretmenleri	01.10.2018-01.06.2019
1.1.5	Ödüllendirme çalışmaları	Müdür Yardımcısı, Stratejik plan ekibi	01.10.2018-01.06.2019
1.1.6	Öğrencilerde Sınav kaygısı ve verimli ders çalışma yöntemleri ile ilgili çalışmalar yapılması	Rehber Öğretmenler	01.10.2018-01.06.2019
1.1.7.	Öğrencinin eğitim hayatı boyunca Akademik başarıda ailenin etkisi ile ilgili velilerle bilgilendirici çalışmalar yapılması	Rehber Öğretmenler	01.10.2018-01.06.2019
1.1.8.	Kitap okuma alışkanlığını arttıracak çalışmaların yapılması	Türkçe Öğretmenleri, Şube rehber öğretmenleri	01.09.2018-30.06.2019
1.1.9	Temizlik ve hijyenle ilgili bilgilendirici çalışmalar	Şube rehber öğretmenleri	01.09.2018-30.06.2019
1.1.10	Obezite ve sağlıklı beslenme ilgili bilgilendirici çalışmalar	Fen ve Teknoloji Öğretmenleri Beden Eğitimi Öğretmenleri	01.09.2018-30.06.2019

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Mesleki Bilgilendirme Sistemi(MBS) kayıtlı 8.sınıf öğrenci sayısı	193	260	189	189	190	190
PG.1.1.b	Üst eğitim kurumuna yapılan gezi sayısı	9	10	10	10	10	10
PG.1.1.c	Lise Geçiş Sınavı (LGS) hakkında velilere verilen seminerlere katılan veli sayısı	50	70	80	100	110	120
PG.1.1.d	Meslekler hakkında Meslek elemanlarının öğrencilere verdiği seminerlere katılan öğrenci sayısı	240	240	240	270	270	270

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kariyer günleri	Müdür Yardımcısı Rehber Öğretmen	01.09.2018- 01.06.2019
1.1.2	Öğrencilerin MBS kaydedilmesi, okulumuz bilişim teknolojileri atölyesinde ilgi-yetenek-değer testlerinin envanterlerinin doldurularak sonuçlarının öğrencilerle paylaşılması	Rehber Öğretmen	01.09.2018- 01.06.2019
1.1.3	Üst eğitim kurumlarına gezi düzenlenmesi	Müdür Yardımcısı Rehber Öğretmen Şube Rehber Öğretmenleri	01.09.2018- 01.06.2019
1.1.4	LGS hakkında bilgilendirici broşür hazırlanması	Rehber Öğretmenler	01.09.2018- 01.06.2019

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Okulumuzun kurumsal iletişimini ve kurumsal yönetimin niteliğini arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Çalışanlar için düzenlenen organizasyonlara katılan öğretmen sayısı	51	51				
PG.3.2.b	Çalışan memnuniyet oranı(%)	48	52	55	57	59	62
PG.3.3.c	Öğretmenlerin katıldığı hizmet içi faaliyet sayısı	35	45	50	50	50	50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Öğretmenler günü organizasyonu yapılması	Müdür Yardımcısı	15.11.2018- 24.11.2018
1.1.2	Piknik, gezi, kahvaltı, iftar yemeği vb. gibi organizasyonları yapılması	Müdür Yardımcısı	01.09.2018- 30.06.2019
1.1.3	Çalışan memnuniyet anketi uygulanması ve değerlendirilmesi	Müdür Yardımcısı	01.12.2018- 31.01.2019
1.1.4	Hizmet içi eğitim planlamaları, çalışanların talepleri, denetim raporları ve tespit edilen sorun alanları dikkate alınarak yapılması	Müdür Yardımcısı	01.09.2018- 30.06.2019
1.1.5	Talep eden her çalışanın hizmet içi eğitimlere adil koşullarda ulaşabilmesi sağlanması	Müdür Yardımcısı	01.09.2018- 30.06.2019

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	103200	110000	115000	120000	125000	573200
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	65000	70000	75000	80000	85000	375000
TOPLAM	168200	180000	190000	200000	210000	948200

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.